



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Mecanică
1.3 Departamentul	
1.4 Domeniul de studii	IM, MTR, AR, ITT
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limbi moderne I (engleză, franceză, germană)							
2.2 Titularul activităților de curs	-							
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	Conf.dr. Ruxanda Literat, <a href="mailto:sandaliterat@yahoo.com">sandaliterat@yahoo.com</a> Lect.dr. Mona Tripon, <a href="mailto:tmcri@yahoo.com">tmcri@yahoo.com</a> Asist.dr. Adina Fornă, <a href="mailto:adina.forna@yahoo.com">adina.forna@yahoo.com</a> Asist.dr. Florina Codreanu, <a href="mailto:codreanu.florina@gmail.com">codreanu.florina@gmail.com</a> Asist.dr. Cristina Măluțan, <a href="mailto:cristina_buturca@yahoo.com">cristina_buturca@yahoo.com</a>							
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Conținut <sup>2)</sup>	DC
							Obligativitate <sup>3)</sup>	DOB

### 3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar / laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar / laborator	28
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					24
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități.....					2
3.7 Total ore studiu individual	50				
3.8 Total ore pe semestru	78				
3.9 Numărul de credite	3				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	Nivel minim de cunoaștere a limbii străine A2/B1

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
--------------------------------	---

5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	Prezența obligatorie la seminar
---	---------------------------------

## 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>Identificarea trăsăturilor distinctive ale limbii străine pentru scopuri specifice.</p> <p>Completarea diverselor formulare, redactarea în format standard a documentelor necesare angajării, susținerea unui interviu de angajare.</p>
Competențe transversale	<p>Aplicarea valorilor și eticii profesiei de inginer, dezvoltarea abilităților de comunicare orală și scrisă într-o limbă străină, promovarea raționamentului logic, convergent și divergent în executarea responsabilă a sarcinilor profesionale. Tehnici de evaluare și autoevaluare pentru stimularea luării de decizii cu un anumit grad de autonomie.</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea competenței de comunicare orală în context profesional tehnic.
7.2 Obiectivele specifice	<p>Dezvoltarea cunoștințelor lexicale, gramaticale și discursive în limbaje de specialitate.</p> <p>Dezvoltarea competenței de a înțelege, a transmite și a evalua un mesaj oral în context profesional tehnic.</p>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
-		
-		
Bibliografie		
-		
8.2 Seminar / laborator / proiect	Metode de predare	Observații
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Test plasament în grupe</li> <li>2. Recapitulare: prezentarea detaliilor personale, recunoașterea formelor interogative/afirmative/negative</li> <li>3. Munca și activitățile profesionale: instrucțiuni și raportarea progresului unei activități în desfășurare.</li> <li>4. Descrierea responsabilităților profesionale.</li> <li>5. Experiența profesională – realizarea unui CV, pregătirea interviului de angajare.</li> <li>6. Numerele și valorile numerice: numeralul ordinal și cardinal – formă și utilizare.</li> <li>7. Aritmetica și algebra: exprimarea operațiilor aritmetice: adunarea, scăderea, înmulțirea, împărțirea; exprimarea numerelor fracționare, a</li> </ol>	<p>Strategii comunicative si interactive; deprinderi integrate:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-prezentare continuturi noi (lexic, gramatică);</li> <li>-exploatare de text;</li> <li>-fixare prin exercitii;</li> <li>- ascultare material înregistrat;</li> <li>-conversatie, monolog.</li> </ul>	<p>CD Player, videoproiector, consultații etc.</p>

<p>puterilor și rădăcinilor.</p> <p>8. Transcrierea cu simboluri matematice a unei ecuații/expresii polinomiale; citirea unei ecuații/expresii polinomiale.</p> <p>9. Denumirea și descrierea formelor geometrice. Exprimarea altor parametri tehnici: distanță, dimensiuni, durată/timp</p> <p>10. Descrierea unor parametri tehnici (dimensiuni, limite fizice, durată, etc.) – schimbarea valorii gramaticale.</p> <p>11. Segmentarea unui proces simplu de fabricație.</p> <p>12. Descrierea unui proces simplu: metode și scop – expresii adverbiale instrumentale și scop.</p> <p>13. Recapitulare</p> <p>14. Test final</p>		
<p><b>Bibliografie</b></p> <p>1. Tesculă, C. – <i>Le français de la technique: lexique, grammaire et structures du discours</i>, Ed. UTPRES, Cluj-Napoca, 2005.</p> <p>2. Ioani, M. – <i>Le français de la communication scientifique et technique</i>, Ed. Napoca Star, Cluj-Napoca, 2002.</p> <p>3. Parizet, M.L., Grandet, E., Corsain, M. – <i>Activités pour le Cadre Européen Commun de Référence – Niveau A1</i>, Ed. Clé International, 2005.</p> <p>4. Miquel, C., <i>Grammaire en dialogues – niveau intermédiaire</i>, Ed. Clé International, 2007 sau orice manual / culegere de exercitii disponibile în biblioteci si librării.</p> <p>5. Barthes, R., Chavelon, B., <i>Je parle, je pratique le français</i>, PUG, 2005.</p> <p>6. Bonamy, D. – <i>Technical English 2/3</i>, Longman, coursebook+workbook; CD-Rom.</p> <p>7. Codreanu, F., <i>English for Mechanical, Electrical and Medical Engineering Students</i>, U.T. Press, Cluj-Napoca, 2015.</p> <p>8. R. Literat, <i>Work with words, work with meanings</i>, UTPress, 2016.</p> <p>9. Munteanu, S.C. – <i>Read Science!</i>, UTPress, Cluj-Napoca.</p> <p>10. Students' English Grammar, UTPress, Cluj-Napoca.</p> <p>11. <i>English for the Autovehicles Industry (coursebook + CD-rom)</i>, CUP. In-house designed English materials.</p> <p>12. Opris, M. – <i>Deutsch in Studium und Wissenschaft</i>, Ed.UTPRES, Cluj-Napoca, 1999.</p> <p>13.Schoenherr,T. – <i>Tangram A/B – Deutsch als Fremdsprache</i>, Max Hueber Verlag, D-85737 Ismaning, 2002.</p> <p>14. Klatt,W. – <i>Comunicati în limba germană</i>, Ed.Teora, Bucuresti, 2002.</p>		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

<p>Conținuturile seminariilor îi familiarizează pe studenți cu exprimarea funcțiilor lingvistice de bază prezente în comunicarea în contextul ocupațiilor tehnice. Seminariile subliniază specificitatea utilizării anumitor structuri frecvente în comunicarea specializată, introducând primele noțiuni de discurs disciplinar.</p>
---

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Seminar/Laborator	Îndeplinirea sarcinilor de lucru la testul scris, susținerea unei conversații sau a unui monolog, activitatea de seminar + temă	Un test scris (1 oră) + evaluare orală (tematica de seminar – interviul de angajare).Temele se corectează și se notează	S= 5 pct, T= 1 pct, O= 3 pct sau media celor 3 note. Se calculează

		la termenele stabilite	dacă fiecare se rezolvă corect în proporție de min. 60%
10.6 Standard minim de performanță			
Test scris (nota S), Oral (nota O), Teme (nota T) Îndeplinirea a 50 % din criteriile de evaluare			

Data completării  
7.10.2016

Titular de curs  
-

Titular de seminar / laborator / proiect  
Conf.dr. Ruxanda Literat,  
Lect.dr. Mona Tripon,  
Asist.dr. Adina Forna,  
Asist.dr. Florina Codreanu,  
Asist.dr. Cristina Măluțan

Data avizării în Departament  
10.10.2016

Director Departament  
Conf.dr. Ruxanda Literat

.....

Notă:

- 1) Ciclul de studii - *se alege una din variantele:* Licență/ Master/ Doctorat;
- 2) Regimul disciplinei (conținut) - *pentru nivelul de licență se alege una din variantele:* **DF** (disciplină fundamentală)/ **DD** (disciplină din domeniu)/ **DS** (disciplină de specialitate)/ **DC** (disciplină complementară);
- 3) Regimul disciplinei (obligativitate) - *se alege una din variantele:* **DI** (disciplină obligatorie)/ **DO** (disciplină opțională)/ **DFac** (disciplină facultativă);
- 4) Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).